

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA
TEHNIČKA ŠKOLA ŽUPANJA

ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.



Tehnička
škola
Županja

RUJAN 2026.

TEHNIČKA ŠKOLA ŽUPANJA

VELIKI KRAJ 42

32270 ŽUPANJA

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2196-39-01-26-1

U Županji, 30. rujna 2026.g.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta Tehničke škole Županja, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2026. na prijedlog ravnatelja, Nastavničkog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ovim dokumentom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, projektima, stručnim posjetima i izvan učioničkoj nastavi, izletima i ekskurzijama, natjecanjima i smotrama i ostalim aktivnostima.

KURIKULUM

Kurikulum je način, tj. put kojim provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

ŠKOLSKI KURIKULUM

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost nastavnika
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitiji i kvalitetniji obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI KURIKULUMA TEHNIČKE ŠKOLE ŽUPANJA

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim postupcima
- povezivanje teorije s praksom
- osposobiti učenike za život i rad u društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i poticati demokratske odnose u školi
- razvijati pozitivan odnos prema fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Kurikulum Tehničke škole Županja sadrži programe koji će se realizirati dodatnim i izvannastavnim aktivnostima (projektima, predavanjima, izletima, izložbama i prigodnim manifestacijama). Kurikulum školi daje smjernice optimalnog ostvarenja obrazovno-odgojnih ciljeva. Škola funkcionira na osnovu plana i programa te kreativno razrađenog kurikulumu, jer upravo kreativni rad svojim inovativnim pristupom u nastavi rezultira kvalitetom i prepoznatljivim identitetom škole. Identitet škole čine svi nastavnici i učenici te ostali sudionici i suradnici koji svojim radom stvaraju djela koja čine radost cjelokupnoj ustanovi.

Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad naše škole.

DODATNA NASTAVA I NATJECANJA

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, te u vidu priprema za polaganje Državne mature. Učenik se u dodatnu nastavu, kao i u pripreme za natjecanja uključuje na temelju vlastite odluke.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Mehatronika	3. i 4.	Jozo Jurkić, dipl.ing.
Hrvatski jezik za maturante	4.	Katarina Nikolić-Zekonja, prof.
Matematika za maturante	4.	Luca Dandić, prof.
WORLD SKILLS CROATIA – STROJARSKE TEHNIKE	4.b	Igor Katona, dipl.ing.
Natjecanje iz Engleskog i Njemačkog jezika	1. – 4.	Katarina Nikolić-Zekonja, prof. i Tomislav Nedić, pro
Sportska natjecanja	1. – 4.	Saša Obrovac, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITEL JI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
MEHATRONIKA	Stjecanje znanja iz mehatronike: primjena programabilnih logičkih upravljača PLC-a prema konkretnim zahtjevima, crtanje, izrada ožičenja PLC_a, izrada jednostavnijih programa za PLC_a, korištenje programa TIA portal Siemens - izrada didaktičke opreme iz područja mehatronike, puštanje u rad i ugađanje automatiziranih linija proizvodnje upravljanih PLC-om - održavanja mehatroničkih linija ;razvijanje stručnosti, kreativnosti, demokratičnosti, humanosti, ekološkičnosti i ekonomičnosti	Priprema za natjecanje, povezivanje elektro i strojarske struke.Tijekom dodatne nastave učenicima je potrebno razviti stručnost , kreativnost , demokratičnost , humanost , ekološkičnost i ekonomičnost	Nastavnik Jozo Jurkić, dipl. ing	Individualni rad s učenicima elektro i strojarske struke te sudjelovanje na natjecanju	35/70 sati tijekom nastavne godine	Realizacija programa i postignuća učenika. Provjera postignuća učenika će se izvoditi pomoću natjecanja iz mehatronike, rada učenika s izvorima informacija, sudjelovanja učenika tijekom dodatne nastave i praktično sastavljanje vježbi .	Putni troškovi odlaska na natjecanje te troškovi nabave opreme potrebne za izvođenje vježbi.

HRVATSKI JEZIK ZA MATURANTE	Upoznati učenike četvrtih razreda Tehničke škole Županja s dometima hrvatskoga jezika i književnosti, usmjeriti učenike na istraživački i stvaralački rad, pobuditi zanimanje spram bogatstva i raznolikosti hrvatskoga jezika u okrilju fonetskih, fonoloških, morfoloških, sintaktičnih i leksičkih zakonitosti te književnopovijesnih razdoblja i stilskih formacija.	Poticati učenike na istraživački i stvaralački rad. Usmjeravati učenike tijekom jezičnoga izražavanja i stvaranja te književnoga poimanja. Njegovati individualnost, slobodu u stvaranju, ljubav prema jeziku. Iskazati teorijska i praktična znanja. Priprema za polaganje državne mature	Katarina Nikolić - Zekonja, prof. hrvatskog jezika i književnosti	Ponavljanje i vježbanje gradiva srednje škole prema planu i programu.	Tijekom nastavne godine, uz sugestije i vođenje učenici rade i ostvaruju rezultate na državnoj maturi 2026./2027.	Učenička znanja i postignuća bit će vrednovana na državnoj maturi	U procesu pripreme učenika četvrtih razreda za državnu maturu iz hrvatskoga jezika, koristit će se pisane provjere znanja, problemski zadatci, literaturna građa i školsko računalo
MATEMATIKA ZA MATURANTE	Ponoviti gradivo matematike prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u šk. god.	Priprema zainteresiranih učenika	Luca Dandić, prof.	Ponavljanje gradiva i vježbanje zadataka – rad u parovima,	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upis na fakultet; zadovoljstvoučeni ka i roditelja	Nema predviđenih troškova

	2026./2027. iz matematike te upoznati učenike s oblicima zadataka i načinima ispitivanja naučenog	4. razreda za polaganje ispita državne mature iz matematike		rad u grupama, samostalni rad (domaća zadaća); Rješavanje oglednih ispita iz Ispitnog kataloga i ispita provedenih prethodnih godina (A i B razina)		postignutim rezultatima	
WORLD SKILLS CROATIA – STROJARSKE TEHNIKE	Profilirati nadarene učenike i dalje ih usmjeravati kroz školovanje, prepoznatljivo definirati Tehničku školu Županja kao školu koja ima sjajne učenike i kvalitetne nastavnike i ima svoje mjesto na karti srednjih škola RH.	Dodatni rad s nadarenim učenicima s ciljem rješavanja problemskih zadataka i stjecanja samopouzdanja a potrebnog za daljnje školovanje te budući samostalan rad. Upoznavanje s drugim učenicima, profesorima i školama, druženje, te razvijanje sportskog duha uz međusobnu	Igor Katona, dipl.ing	Pripreme za natjecanje se odvijaju tokom cijele nastavne godine u dogovoru sa učenicima van nastave. Teži se postizanju optimalnog znanja za školsko natjecanje, potom međuzupanijsko natjecanje, i ako bude sreće za državno natjecanje.	Od rujna do svibnja se radi intenzivno na zadacima u skladu s vremenima natjecanja, a do lipnja bi se sumirali svi rezultati i snimio presjek rada.	Učenike koji predstavljaju školu na natjecanju treba nagraditi prikladnim ocjenama za trud i odvažnost.	Troškovi zakuske (grickalice, osvježenje

		suradnju i timski rad. Upoznavanje vlastitih sposobnosti i mogućnosti.					
NATJECANJE IZ ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA	Kroz mentorski rad i dodatnu nastavu cilj je pobuditi zanimanje učenika prema daljnjem usavršavanju i produbljivanju znanja engleskoga i njemačkog jezika. Identifikacija i motivacija darovitih učenika te provođenje dodatne nastave/mentorskog rada usmjerenog na proširivanje vokabulara, gramatičkih struktura i civilizacijskoga kruga ciljanog jezika.	Poticanje i razvijanje naprednih komunikacijskih i jezičnih kompetencija kod darovitih učenika. Namjena je omogućiti učenicima objektivnu provjeru vlastitih sposobnosti u usporedbi s vršnjacima na županijskoj i državnoj razini, promicati interkulturalnost te poticati akademski razvoj i profesionalno usmjeravanje u području stranih jezika. Izgrađivati svijest o važnosti poznavanja stranih jezika.	Katarina Nikolić-Zekonja, prof. i Tomislav Nedić, prof	Natjecanje iz Engleskog /Njemačkog jezika realizirat će se kroz nekoliko izlučnih razina (školska, županijska i državna) sukladno Vremeniku i Uputama za provedbu natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO). Školsko povjerenstvo organizira i provodi pisanu provjeru znanja i jezičnih kompetencija unutar ustanove, dok se daljnje	Tijekom školske godine 2026./2027., a u skladu s Vremenikom i smotri AZOO	Ostvarenost ciljeva i ishoda vrednovat će se prema sljedećim kriterijima: - Postotak riješenosti službenih ispitnih materijala na školskom natjecanju. - Broj učenika predloženih i pozvanih na županijsku/državnu razinu. -Kvalitativna analiza rezultata na stručnom vijeću stranih jezika s ciljem unaprjeđenja mentorskog rada. - Povratne informacije učenika o korisnosti dodatne nastave i priprema.	U pripremi za natjecanje iz Engleskog/Njemačkog jezika učenici će koristiti različitu književnu građu, školsko računalo, prijenosno računalo te dodatna radna sredstva i materijale za kreativno stvaranje. Trošak prijevoza učenika na može bitno Županijsko /Državno natjecanje iz Engleskog jezika / Njemačkog jezika (nepoznata lokacija) kojeg snosi Škola.

				razine provode prema službenim pozivima i odlukama matičnih povjerenstava.			
SPORTSKA NATJECANJA	Povezivanje s drugim školama i druženje. Promocija škole i zdravog načina života. Razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti	Trening učenika uključenih u Školski sportski klub	Saša Obrovac, mag. cin	Pripreme prema programu rada ŠSK i odlazak na natjecanja	Tijekom školske godine	Realizacija aktivnosti i postignuća učenika na natjecanjima	Putni troškovi (iz sredstava ŠSK)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike radi zadovoljavanja različitih interesa i potreba učenika. Učenik se u izvannastavnu aktivnost uključuje na temelju vlastite odluke. Izvannastavne aktivnosti nisu obavezni dio učenikovog opterećenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Volonterski i eko klub	1. – 4.	Katarina Nikolić – Zekonja i suradnici
Šahovska skupina	1. – 4.	Damir Žutić
Vizualni identitet škole	1. – 4.	Jelena Šumanovac - Kupusović
Školski studio (medijsko-kreativna radionica)	1. – 4.	Đurđica Borilović

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVN IK
---------------------	---------	---------	---------------	----------------------	----------	----------------------	----------------

VOLONTERSKI I EKO KLUB	Upoznavanje učenika s ciljevima i vrijednostima volontiranja te važnosti ekološkog promišljanja u svakodnevnom životu, razvijanje interesa za volontiranje i stvaranje pozitivnog odnosa prema humanitarnim akcijama, razvijanje osobnosti učenika i osjećaja pripadnosti široj društvenoj zajednici	Aktivnost je namijenjen svim učenicima škole i nastavnom osoblju	Katarina Nikolić – Zekonja, prof.	Prezentacija Volonterskih klubova drugih škola, humanitarne akcije tijekom školske godine, obilježavanje prigodnih datuma, posjet Domu umirovljenika i Udruzi Golubovi, suradnja s drugim volonterskim ustanovama, udrugama i školama	Aktivnosti će se provoditi ovisno o suradnji s vanjskim ustanovama i mogućnostima škole ; tijekom školske godine Volonterski klub će obilježavati značajne datume	Evaluacijski listići za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava, praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti	Eventualni troškovi prijevoza za učenike
ŠAHOVSKA SKUPINA	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i športskog natjecateljskoga duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za šahovsku igru. Poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu. Odlazak na međuškolska natjecanja te upoznavanje s drugim	Damir Žutić	Dva do četiri puta mjesečno (po dogovoru) ne računajući izvanredna događanja i okupljanja te ostvarivanje kontakta sa Županijskim šahovskim klubovima. Po mogućnosti uključivanje vanjskih suradnika „šahovski trener/ instruktor“ za	Od rujna do svibnja se radi s učenicima u skladu s vremenima natjecanja, a do lipnja bi se sumirali svi rezultati i načinio presjek rada.	Šahovska ploča i figure. Različito voće, zdrave grickalice i napitci prilikom okupljanja. Mogući putni troškovi učenika i učitelja	Putem školskog natjecanja. Učenike treba nagraditi prikladnim ocjenama za trud i odvažnost.

		učenicima, profesorima i školama, druženje, te razvijanje sportskog duha uz međusobnu suradnju i timski rad.		nadarene učenike. Organizacija prvenstva škole te odlazak na natjecanje na razini županije i ako bude sreće države.			
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	Obilježavanje blagdana te povijesno i društveno značajnih datuma.	Razvijanje kreativnosti učenika	Jelena Šumanovac	Kreativna radionica, izrada panoa	Tijekom nastavne godine	Realizacija aktivnosti	100 EURA
ŠKOLSKI STUDIO (MEDIJSKO-KREATIVNA RADIONICA)	Ciljevi aktivnosti su razvijati komunikacijske, jezične, medijske i digitalne kompetencije učenika; poticati kreativno izražavanje, istraživački rad i kritičko promišljanje; razvijati sposobnost pronalaženja, odabira, provjeravanja i interpretiranja informacija iz različitih izvora; poticati interes za hrvatski jezik, književnost, povijest, kulturu i lokalnu baštinu; razvijati vještine javnoga	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele sudjelovati u osmišljavanju, istraživanju i izradi različitih školskih medijskih sadržaja. Učenici će tijekom godine pripremati i izrađivati kratke videopriloge, intervjue, ankete, reportaže, fotografije, podcaste i druge sadržaje povezane sa	Đurđica Borilović, mag. educ. croat. et mag. educ. hist.	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i skupni rad, istraživački i projektni rad, razgovor, raspravu, intervju, anketu, snimanje i izradu različitih medijskih sadržaja, korištenje digitalnih alata i različitih izvora te, prema potrebi, aktivnosti izvan škole. Sadržaji i teme prilagođavat će se interesima	Rujan – lipanj, (jednom tjedno, prema rasporedu izvannastavne aktivnosti.)	Napredovanje učenika pratit će se formativnim vrednovanjem, praćenjem aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, suradnje, odgovornosti i doprinosa zajedničkim zadacima. Učenicima će se pružati kontinuirana povratna informacija o njihovu radu i izrađenim medijskim sadržajima. Poticat	Troškovi će se podmirivati iz sredstava škole prema potrebi. Za realizaciju aktivnosti prvenstveno će se koristiti postojeća školska oprema i digitalni alati.

	nastupa, intervjuiranja, timskoga rada i odgovornoga medijskog izražavanja; poticati aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice te osposobljavati učenike za samostalno osmišljavanje i izradu različitih medijskih sadržaja prilagođenih svrsi, publici i medijskom kanalu.	školom, učenicima, nastavnicima, lokalnom sredinom, jezikom, kulturom, poviješću i različitim zanimljivim temama.		učenika, aktualnim događajima i potrebama škole.		će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te promišljanje o procesu nastanka i kvaliteti izrađenih sadržaja.	
--	---	---	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U

izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, stručni posjeti i škola u prirodi.

Učenici u izvanučioničkoj nastavi sudjeluju uz pisanu suglasnost roditelja. Iznimka je odlazak na nastavu izvan škole koja je dio praktične nastave za učenike strukovnih škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Interliber – Međunarodni sajam knjiga i učila	1. - 4.	Profesorice /profesor hrvatskoga jezika i razrednici
Društveni, kulturni i umjetnički sadržaji (kazališna predstava, umjetničkai zložba, adventski sadržaji)	1. – 4.	Profesori Katarina Nikolić- Zekonja, Antun Lešić, ostali razrednici
Korelacijska terenska nastava – Ozalj i Karlovac	1. – 4.	Nastavnici hrvatskoga jezika i povijesti te nastavnici Stručnoga vijeća elektrotehnike
Posjet hidroelektrani „Munjara“ u Ozlju i dvorcu u Ozlju	1. – 4.	Katarina Nikolić-Zekonja, prof. , Antun Lešić,prof, Đurđica Borilović, prof., te ostali razrednici, kao i svi zainteresirani nastavnici aktiva elektrotehnike i strojarstva
Posjet Hrvatskoj radioteleviziji (HRT-u)	1.- 4.	Katarina Nikolić-Zekonja, prof. , Antun Lešić,prof, Đurđica Borilović, prof., Filip Jurić, prof. te ostali zainteresirani nastavnici Aktiva elektrotehnike i strojarstva
Maturalna ekskurzija 3.a i 3.b razreda	3. a i 3.b	Katarina Nikolić-Zekonja, prof. , Antun Lešić,prof,
Višednevna ekskurzija učenika prvih i drugih razreda	1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred	Razrednici prvih i drugih razreda te ostali zainteresirani djelatnici
Posjet Reciklažnom dvorištu u Županji	1.b	Vlatka Miličević, prof.
Posjet Pročišćivaču otpadnih voda u Županji	1.b	Vlatka Miličević, prof.
Tehnički muzej Zagreb	1. – 4.	Blanka Benaković, prof.

Stručni posjet učenika tvrtki Multinorm d.o.o. Gradište	3.b i 4.b	Igor Katona, dipl.ing i Mato Curić, suradnik u nastavi
Stručni posjet učenika tvrtki Z - Tech d.o.o. Županja	4.b	Igor Katona, dipl.ing. i Damir Žutić, mag.ing.mech.
Stručne posjete učenika tvrtki INTERMETAL d.o.o. Babina Greda	4.b	Igor Katona, dipl.ing. i Aleksandar Simić, dipl.ing.
Posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu (DVD-u) Županja	1.a	Amanda Barbarić i Josip Herkvi, suradnik u nastavi
Posjet tvrtki Nokron d.o.o. Županja	1.a	Amanda Barbarić i Josip Herkvi, suradnik u nastavi
Stručni posjet učenika 4A razreda HE Ozalj	4.a	Nenad Noković i Amanda Barbarić
Stručni posjet učenika 4A razreda KONČAR-u	4.a	Svi članovi elektro aktiva
Stručni posjet učenika 3.A razreda Transformatorskoj stanici Županja	3.a	Ilija Matinac, Nenad Noković i Amanda Barbarić
Stručni posjet učenika 4A razreda tvornici Sladorana	4.a	Razrednik i nastavnici strukovnih predmeta
Posjet bioelektrani Babina Greda	3.a	Svi članovi elektro aktiva
Posjet fotonaponskoj elektrani u Županji	3.a	Ilija Matinac, Nenad Noković i Amanda Barbarić
Stručni posjet učenika 4.A razreda Termoelektrani-toplani (TE-TO) Osijek	4.a	Razrednik i nastavnici strukovnih predmeta

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA
CILJEVI	<p>Poticati interes učenika za knjigu, čitanje i književno stvaralaštvo. Upoznati učenike s raznovrsnom domaćom i stranom književnom i stručnom građom, suvremenom nakladničkom produkcijom te novim izdanjima hrvatskih i stranih autora. Razvijati čitateljske navike, samostalnost u odabiru literature te istraživačke i komunikacijske sposobnosti učenika. Poticati povezivanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta s neposrednim kulturnim iskustvom.</p>
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima neposredan susret s knjigom, autorima, nakladnicima i drugim sudionicima kulturnoga i književnoga života. Razvijati svijest o važnosti čitanja i vrijednosti knjige kao izvora znanja, informacija i umjetničkoga doživljaja. Poticati učenike na samostalno istraživanje knjižne ponude, razvijanje vlastitih čitateljskih interesa i aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima.</p>
NOSITELJI	<p>Nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranih jezika te ostali razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizirani odlazak učenika na Interliber u Zagrebu. Učenici će obilaziti izložbene prostore nakladnika, upoznavati nova književna i stručna izdanja te, ovisno o programu Sajma, sudjelovati na predstavljanjima knjiga, susretima s autorima, predavanjima i drugim popratnim sadržajima. Nastavnici će učenike prije odlaska upoznati s ciljevima aktivnosti i usmjeravati ih na samostalno istraživanje sadržaja i knjižne ponude.</p>
VREMENIK	<p>Studeni 2026., u skladu s terminom održavanja Interlibera i programom organizatora.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Učenici individualno snose troškove autobusnoga prijevoza na Interliber. Eventualni dodatni troškovi ovise o organizaciji putovanja i planiranim sadržajima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom pripreme i posjeta Interliberu. Nakon posjeta učenici će iznijeti svoja zapažanja i dojmove te predstaviti knjige, autore ili sadržaje koji su privukli njihovu pozornost. Uspješnost aktivnosti vrednovat će se razgovorom, učeničkom refleksijom i povratnim informacijama o provedenoj aktivnosti.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRUŠTVENI, KULTURNI I UMJETNIČKI SADRŽAJI
CILJEVI	Upoznati učenike s različitim kulturnim i umjetničkim sadržajima te radom ustanova koje pridonose očuvanju, predstavljanju i promicanju kulturne, književne, umjetničke i povijesne baštine. Poticati interes učenika za književnost, kazalište, umjetnost, knjigu, čitanje i kulturu te povezivati nastavne sadržaje s neposrednim kulturnim iskustvom. Razvijati čitateljske, komunikacijske, istraživačke i kulturne kompetencije učenika te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i zajednice.
NAMJENA	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s kulturnim i umjetničkim sadržajima izvan učionice te proširivati i povezivati znanja stečena tijekom nastave. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i događanja, sposobnost kritičkoga promišljanja o kulturnim i umjetničkim sadržajima te pozitivan odnos prema kulturnoj, književnoj i umjetničkoj baštini.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika, stranih jezika i povijesti te drugi nastavnici i razrednici prema sadržaju i svrsi pojedine aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine organizirat će se posjeti kazališnim predstavama, knjižnicama, muzejima, galerijama, umjetničkim izložbama, adventskim i drugim kulturnim i umjetničkim sadržajima u skladu s nastavnim sadržajima, interesima učenika i dostupnim programima. Učenici mogu sudjelovati u stručnim vodstvima, radionicama, predavanjima, književnim susretima, predstavljanjima i drugim ponuđenim kulturnim i edukativnim sadržajima. Prije pojedinih aktivnosti učenici će se prema potrebi upoznati s njihovim kulturnim, književnim, umjetničkim ili povijesnim kontekstom, a nakon sudjelovanja iznositi svoja zapažanja i dojmove te izrađivati pisane, usmene, istraživačke ili kreativne osvrte. Aktivnosti se prema potrebi mogu povezivati sa sadržajima različitih nastavnih predmeta i oblicima korelacijske nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o dostupnosti i terminima odabranih kulturnih i umjetničkih sadržaja i programa.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica, stručnoga vodstva i eventualne druge troškove povezane s organizacijom pojedine aktivnosti učenici snose individualno. Visina troškova ovisit će o mjestu održavanja, cijeni prijevoza, ulaznica i odabranim sadržajima.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom pripreme i provedbe aktivnosti. Učenici će iznositi svoja zapažanja i dojmove, povezivati kulturne i umjetničke sadržaje s nastavnim sadržajima te prema potrebi izrađivati i predstavljati pisane, usmene, istraživačke ili kreativne osvrte. Uspješnost aktivnosti pratit će se razgovorom, učeničkom refleksijom i povratnim informacijama učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KORELACIJSKA TERENSKA NASTAVA – OZALJ I KARLOVAC
CILJEVI	Povezivati sadržaje hrvatskoga jezika, povijesti i stručnih elektrotehničkih predmeta kroz neposredno upoznavanje kulturne, povijesne i tehničke baštine. Proširivati znanja učenika o hrvatskoj književnoj i kulturnoj povijesti te povijesnoj baštini Ozlja i Karlovca. Upoznati učenike s načinom rada hidroelektrane i procesom proizvodnje električne energije iz obnovljivoga izvora energije te povezati teorijska stručna znanja s njihovom praktičnom primjenom. Razvijati istraživačke sposobnosti, interdisciplinarno povezivanje znanja te interes za kulturnu, povijesnu i tehničku baštinu.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje znanja neposrednim iskustvom i povezivanjem sadržaja različitih nastavnih područja. Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima Ozlja i Karlovca te s primjerom primjene stručnih elektrotehničkih znanja u stvarnom okruženju. Poticati učenike na uočavanje povezanosti jezika, književnosti, povijesti, kulture, tehnike i društvenoga razvoja te razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kulturne i tehničke baštine.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika i povijesti te nastavnici Stručnoga vijeća elektrotehnike.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija korelacijske terenske nastave u Ozlju i Karlovcu. Učenici će posjetiti Hidroelektranu Ozalj te se uz stručno vodstvo upoznati s njezinim osnovnim dijelovima, načinom rada i procesom proizvodnje električne energije. Posjetom kulturnim i povijesnim znamenitostima Ozlja te muzeju u Karlovcu učenici će upoznavati sadržaje povezane s hrvatskom književnom, kulturnom i povijesnom baštinom. Tijekom terenske nastave učenici će povezivati sadržaje hrvatskoga jezika, povijesti i stručnih elektrotehničkih predmeta, prikupljati relevantne informacije, postavljati pitanja i bilježiti zapažanja. Prije i nakon terenske nastave mogu se provesti pripremne, istraživačke i refleksivne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i mogućnostima organizacije korelacijske terenske nastave.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica, stručnoga vodstva i eventualne druge troškove povezane s organizacijom i provedbom terenske nastave učenici snose individualno.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom pripreme i provedbe terenske nastave. Pratit će se sposobnost učenika da povezuju sadržaje hrvatskoga jezika, povijesti i stručnih elektrotehničkih predmeta s neposredno upoznatom kulturnom, povijesnom i tehničkom baštinom. Učenici će iznositi svoja zapažanja i dojmove te prema potrebi predstavljati rezultate istraživačkih, pisanih, prezentacijskih ili drugih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET HIDROELEKTRANI „MUNJARA“ U OZLJU I DVORCU U OZLJU
CILJEVI	Uputiti učenike Tehničke škole Županja u društveno, kulturno i umjetničko osvješćivanje bogatstva kojima obiluje naša domovina, a koje u gradu Ozlju povezuje dva nastavna predmeta – Hrvatski jezik i strukovne predmete (Elektrane!). Kreativnim izričajem pobuditi zanimanje i ljubav prema strukovnim nastavnim sadržajima i povezati ih s umjetničkim stranama – korelacija znanosti i umjetnosti. U gradu Ozlju nalazi se prva kontinentalna hidroelektrana puštena u rad 1908 godine, a krajem 17.st. u Ozlju je djelovao Ozaljski književni krug značajan za hrvatsku baroknu književnost, a i povijest (F.K.Frankopan, Petar Zrinski)
NAMJENA	Poticati učenike na kreativno mišljenje, rad i motrenje društvene, kulturne i umjetničke zbilje. Osvijestiti postojanje korelacije između znanosti i umjetnosti. Izgrađivati svijest o pripadnosti lokalnoj i nacionalnoj zajednici.. Usmjeriti i ohrabriti učenike u radu izvanučioničke nastave u našoj Školi.
NOSITELJI	Katarina Nikolić-Zekonja, prof. , Antun Lešić,prof, Đurđica Borilović, prof., te ostali razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kao i svi zainteresirani nastavnici Aktiva elektrotehnike i strojarstva
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike na satovima razrednika ili redovne nastave o povijesti HE Munjara i važnosti dvorca Zrinskih i Frankopana za hrvatsku kulturu i povijest. Posebno uputiti učenike na bonton tijekom terenske nastave te pripremi pitanja za stručno vodstvo. Nakon dogovora o terminu posjeta, učenici i profesori u pratnji posjećuju zgradu HE Munjara i Muzej uz stručno vodstvo zaposlenika. Obilazak pogona i razgled muzejskih eksponata. Prema nahođenju predmetnih nastavnika, učenici će voditi bilješke o svom posjetu te će predstaviti svoja znanja i spoznaje.
VREMENIK	Uz sugestije i vođenje predmetnih nastavnika učenici odlaze u posjet HE Munjara i dvorcu Ozalj tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Učenici individualno uplaćuju troškove putovanja (cijena autobusnoga prijevoza i ulaznice u muzej hidroelektrane).
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na posjet kroz raspravu na nastavi/izradu multimedijske prezentacija/ pisanje članka za objavu na školskoj web stranici. Evaluacija uspješnosti provodi se analizom ankete o zadovoljstvu učenika te raspravom na sjednici Razrednog/Stručnog vijeća s ciljem procjene ostvarenosti ishoda i opravdanosti ponavljanja aktivnosti iduće školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI (HRT-u)
CILJEVI	Upoznati učenike s poviješću, ulogom i načinom rada javnog medijskog servisa u Republici Hrvatskoj. Razvijati medijsku pismenost kroz neposredan uvid u proces nastajanja radijskog i televizijskog programa (tehnička, logistička i novinarska strana) te povezati teorijska znanja iz Hrvatskoga jezika (medijska kultura)/Politike i gospodarstva sa stvarnim primjerima iz prakse. Potaknuti kritičko promišljanje o važnosti provjerenih informacija i ulozi medija u suvremenom društvu.
NAMJENA	Namjena aktivnosti je unaprjeđenje medijske kulture učenika i senzibilizacija za kritičko konzumiranje medijskih sadržaja. Posjet služi kao praktični nastavak redovne nastave koji učenicima omogućuje uvid u zanimanja u kreativnoj i tehničkoj industriji (novinari, redatelji, snimatelji, ton-majstori). Time se aktivnost izravno stavlja u funkciju profesionalnog usmjeravanja i karijernog savjetovanja srednjoškolaca.
NOSITELJI	Katarina Nikolić-Zekonja, prof. , Antun Lešić,prof, Đurđica Borilović, prof., Filip Jurić, prof. te ostali zainteresirani nastavnici Aktiva elektrotehnike i strojarstva
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti učenike na satovima razrednika ili redovne nastave o povijesti HRT-a, bontonu tijekom terenske nastave te pripremi pitanja za stručno vodstvo. Nakon dogovora o terminu posjeta, učenici i profesori u pratnji posjećuju zgradu HRT-a na Prisavlju uz stručno vodstvo zaposlenika. Obilazak televizijskih i radijskih studija, režije, arhive i tehničkih pogona te razgovor s medijskim djelatnicima. Prema nahođenju predmetnih nastavnika, učenici će voditi bilješke o svom posjetu te će predstaviti svoja znanja i spoznaje.
VREMENIK	Učenici u pratnji profesora odlaze u posjet HRT-u tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Učenici individualno uplaćuju troškove putovanja (cijena autobusnoga prijevoza).
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na posjet kroz raspravu na nastavi/izradu multimedijske prezentacija/ pisanje članka za objavu na školskoj web stranici. Evaluacija uspješnosti provodi se analizom ankete o zadovoljstvu učenika te raspravom na sjednici Razrednog/Stručnog vijeća s ciljem procjene ostvarenosti ishoda i opravdanosti ponavljanja aktivnosti iduće školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATURALNA EKSKURZIJA 3.A I 3.B RAZREDA
CILJEVI	<p>Upoznati povijesnu, arhitektonsku i kulturnu baštinu odabrane zemlje koju učenici posjećuju tijekom ekskurzije.</p> <p>Jačanje vršnjačkog zajedništva, solidarnost i timskoga duha među učenicima završnih razreda kroz višednevni suživot izvan školskih klupa.</p> <p>Razvijanje samostalnosti u snalaženju u novoj sredini kao i razvijanje kulture ponašanja na putovanjima i javnim mjestima. Prihvatanje i osvještavanje pojma odgovornosti za svoje ponašanje u stranoj zemlji.</p> <p>Razvijati poštovanje prema drugim narodima, jezicima i kulturama te primjenjivati znanja stranih jezika u realnim situacijama.</p>
NAMJENA	Namjena ove višednevne izvanučioničke nastave je zaokruživanje srednjoškolskog odgojno-obrazovnog ciklusa kroz sintezu teorijskih znanja i praktičnih iskustava. Aktivnost služi kao platforma za iskustveno učenje u područjima povijesti, geografije, stranih jezika... Istovremeno, namjena ekskurzije je nagraditi učenike za dosadašnji rad te im omogućiti stvaranje trajnih socijalnih veza i uspomena koje pridonose pozitivnom emocionalnom razvoju u osjetljivom razdoblju prelaska u odraslu dob.
NOSITELJI	Katarina Nikolić-Zekonja, prof. , Antun Lešić, prof. - razrednici 3.A i 3.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje zakonske procedure (javni poziv, odabir agencije na roditeljskim sastancima). Priprema učenika na satovima razrednika (upoznavanje s planom puta, pravilima sigurnosti, Protokolom o postupanju i kućnim redom hotela). Provedba aktivnosti: Višednevno putovanje autobusom/avionom u odabranu zemlju pod vodstvom licenciranih turističkih vodiča i uz stalni pedagoški nadzor nastavnika. Realizacija obuhvaća stručne obilaske, organizirane zajedničke večere i nadzirane slobodne aktivnosti.
VREMENIK	Učenici u pratnji profesora odlaze na naturalnu ekskurziju u odabranu zemlju po završetku nastavne godine 2026./2027. (lipanj/srpanj/kolovoz)
TROŠKOVNIK	Učenici individualno uplaćuju troškove putovanja (cijena autobusnoga prijevoza/ smještaja / stručnih posjeta i obilazaka).
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrt na posjet kroz raspravu na nastavi/izradu multimedijske prezentacija/ pisanje članka za objavu na školskoj web stranici, sređivanje dojmova i foto-dokumentacije. Nositelji aktivnosti – razrednici podnose pisano izvješće Ravnatelju i usmeno izvješćuju NV o uspješnosti putovanja u smislu procjene ostvarenosti svih odgojnih ciljeva.

AKTIVNOST	Posjet Reciklažnom dvorištu u Županji
OPIS	Učenici uz stručno vodstvo obilaze reciklažno dvorište, te se upoznaju s načinom prikupljanja, razvrstavanja i zbrinjavanja različitih vrsta otpada. Posebna pozornost usmjerava se na primjenu strojeva, uređaja i opreme u procesu gospodarenja otpadom, te na važnost recikliranja za zaštitu okoliša i održivi razvoj.
RAZRED	1.b
MODUL	Ekologija i održivi razvoj
ISHODI UČENJA	<p>Nakon proveden aktivnosti učenik opisuje svrhu i način rada reciklažnog dvorišta</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje vrste otpada i načine njihova pravilnog odlaganja, - objašnjava važnost recikliranja i ponovne uporabe materijala - prepoznaje strojeve, uređaje i opremu koji se koriste u gospodarenju otpadom - povezuje strojarska znanja s primjenom u komunalnim djelatnostima - primjenjuje pravila sigurnosti i zaštite na radu tijekom posjete postrojenju - razvija odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim resursima
MPT	OR, GOO, UKU, OSR, POD, zDR
VRIJEME TRAJANJA	3 školska sata
MJESTO	Županja
NASTAVNIK	Vlatka Miličević

AKTIVNOST	Posjet Pročišćivaču otpadnih voda u Županji
OPIS	Učenici uz stručno vodstvo obilaze Pročišćivač vode, te povezuju teorijske sadržaje struke sa stvarnim radnim okruženjem i upoznaju mogućnosti primjene strojarskih znanja u komunalnim i industrijskim sustavima.
RAZRED	1.b
MODUL	Ekologija i održivi razvoj
ISHODI UČENJA	Učenik opisuje osnovne faze pročišćavanja vode. Učenik prepoznaje strojarske elemente i uređaje u postrojenju. Učenik objašnjava važnost održavanja opreme i zaštite okoliša. Učenik primjenjuje pravila sigurnosti tijekom posjeta industrijskom postrojenju.
MPT	OR, UKU, GOO, OSR, POD, ZDR
VRIJEME TRAJANJA	3 školska sata
MJESTO	Županja
NASTAVNIK	Vlatka Miličević

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB
CILJEVI	UPOZNAVANJE UČENIKA SA TEHNIČKIM MUZEJOM
NAMJENA	POTICANJE UČENIKA NA UOČAVANJE
NOSITELJI	BLANKA BENAKOVIĆ, PROF.
NAČIN REALIZACIJE	ODLAZAK U MUZEJ
VREMENIK	SVIBANJ
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	RAZGOVOR I UČENIČKI PLAKATI

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Stručni posjet učenika tvrtki Multinorm d.o.o. Gradište
CILJEVI	Povezivanje teorijskog i primjenjivog znanja u stvarnim proizvodnim procesima
NAMJENA	Stručni posjet je namijenjen učenicima 3.b i 4. b razreda
NOSITELJI	Igor Katona, dipl. ing. i Mato Curić, suradnik u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti tvornicu Multinorm d.o.o. Gradište pod stručnim vodstvom domaćina
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Organizacija prijevoza učenika od Škole do Gradišta i nazad, moguće i osobnim automobilima
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik za učenike

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Stručni posjet učenika tvrtki Z - Tech d.o.o. Županja
CILJEVI	Povezivanje teorijskog i primjenjivog znanja u stvarnim proizvodnim procesima
NAMJENA	Stručni posjet je namijenjen učenicima 4.b razreda
NOSITELJI	Igor Katona, dipl. ing. i Damir Žutić mag. ing. mech.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti tvrtku Z - Tech d.o.o. Županja pod stručnim vodstvom domaćina
VREMENIK	Travanj / svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Organizacija prijevoza učenika od Škole do tvrtke Z –Tech d.o.o. i nazad, moguće i osobnim automobilima
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik za učenike

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Stručne posjete učenika tvrtki INTERMETAL d.o.o. Babina Greda
CILJEVI	Povezivanje teorijskog i primjenjivog znanja u stvarnim proizvodnim procesima
NAMJENA	Stručni posjet je namijenjen učenicima 4.b razreda
NOSITELJI	Igor Katona, dipl. ing. i Aleksandar Simić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti tvrtku INTERMETAL d.o.o. Babina Greda pod stručnim vodstvom domaćina
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Organizacija prijevoza učenika od Škole do Babine Grede i nazad, moguće i osobnim automobilima
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik za učenike

AKTIVNOST	Posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu (DVD-u) Županja u okviru skupa ishoda učenja Zaštita na radu; Zaštita od požara.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz područja zaštite na radu i zaštite od požara • upoznati učenike s opasnostima od požara i eksplozija te načinima njihovog sprječavanja • upoznati učenike s postupcima i mjerama zaštite u slučaju požara • upoznati učenike s vatrogasnom opremom, uređajima i osobnom zaštitnom opremom • razvijati svijest o važnosti pravilnog i odgovornog postupanja u situacijama opasnim za život i zdravlje • razvijati praktične vještine i sposobnost pravilnog reagiranja u izvanrednim situacijama.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda u svrhu ostvarivanja ishoda učenja iz područja zaštite na radu, zaštite od požara i zaštite od eksplozija te povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom i stvarnim radnim situacijama.
NOSITELJI	Amanda Barbarić, Josip Herkvi
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika DVD-u Županja. Učenici će sudjelovati u prezentaciji i stručnom predavanju vatrogasaca o zaštiti od požara i eksplozija, uz upoznavanje s pravilima sigurnog postupanja i postupcima u slučaju požara. Predviđen je obilazak prostora DVD-a, upoznavanje s vatrogasnom opremom i osobnom zaštitnom opremom te praktični prikaz rada i uporabe vatrogasne opreme.
VREMENIK	Tijekom listopada ili studenog 2026. godine, u dogovoru s DVD-om Županja i u skladu s rasporedom učenika.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za učenike i školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor i raspravu nakon provedenih aktivnosti te provjeru usvojenosti znanja i razumijevanja postupaka zaštite od požara, eksplozija i drugih opasnosti.

AKTIVNOST	Posjet tvrtki Nokron d.o.o. Županja u okviru modula Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici s ciljem upoznavanja učenika sa strojarskim postupcima obrade i spajanja materijala u stvarnom proizvodnom okruženju.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i opisati osnovne postupke obrade materijala • upoznati primjenu postupaka rezanja, bušenja, savijanja i drugih oblika mehaničke obrade materijala • upoznati različite alate, strojeve i naprave koji se koriste pri obradi materijala • upoznati postupke spajanja materijala i njihovu primjenu u proizvodnji • povezati pravilnu primjenu alata i postupaka obrade sa svojstvima materijala • uočiti važnost preciznog mjerenja i kontrole dimenzija tijekom obrade • upoznati učenike s pravilima sigurnog rada i korištenjem osobne zaštitne opreme pri radu sa strojevima i alatima • povezati teorijska znanja stečena u nastavi s praktičnom primjenom u struci.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda zbog ostvarivanja i produbljivanja ishoda učenja iz modula Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici kroz neposredno upoznavanje sa stvarnim proizvodnim procesima, materijalima, alatima, strojevima i postupcima njihove obrade i spajanja.
NOSITELJI	Amanda Barbarić, Josip Herkvi
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika tvrtki Nokron d.o.o. Županja. Učenici će obići proizvodni prostor te se upoznati s vrstama materijala, alatima, strojevima i opremom koji se koriste u procesu proizvodnje. Stručni djelatnici tvrtke demonstrirat će pojedine postupke obrade i spajanja materijala, uz objašnjenje njihove namjene, pravilnog odabira alata i načina rada. Učenici će imati mogućnost promatrati postupke mjerenja, obrade i kontrole izrađenih dijelova te će se upoznati s pravilima zaštite na radu pri korištenju strojeva i alata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u drugom polugodištu, prema dogovoru s tvrtkom Nokron d.o.o. Županja i rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za učenike i školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, razgovorom i raspravom o viđenim postupcima te provjerom razumijevanja primjene materijala, alata, mjernih postupaka i postupaka obrade i spajanja materijala u stvarnom proizvodnom procesu.

AKTIVNOST	Stručni posjet učenika 4A razreda HE Ozalj
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teorijska znanja stečena tijekom obrazovanja s primjerima iz prakse • upoznati učenike s načinom rada hidroelektrane i procesom proizvodnje električne energije • upoznati učenike s glavnim postrojenjima, uređajima i sustavima hidroelektrane • proširiti znanja o elektroenergetskom sustavu Republike Hrvatske • upoznati učenike s poslovima i odgovornostima djelatnika u elektroenergetskom sektoru • razvijati svijest o važnosti obnovljivih izvora energije i održivog razvoja • upoznati učenike s mjerama zaštite na radu i zaštite okoliša u elektroenergetskim postrojenjima • poticati profesionalni razvoj učenika i interes za nastavak obrazovanja i zapošljavanje u struci
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.A razreda radi ostvarivanja ishoda učenja iz strukovnih predmeta elektroenergetskog područja. Posjet omogućuje učenicima neposredno upoznavanje s radom hidroelektrane, primjenom stručnih znanja u stvarnom radnom okruženju te povezivanje nastavnih sadržaja s praksom u elektroenergetskom sektoru.
NOSITELJI	Nenad Noković, Amanda Barbarić
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani jednodnevni stručni posjet Hidroelektrani Ozalj. Tijekom posjeta učenici će sudjelovati u stručnom predavanju djelatnika hidroelektrane te će se upoznati s poviješću elektrane, procesom proizvodnje električne energije, upravljačkim sustavima, generatorima, transformatorima i ostalom elektroenergetskom opremom. Predviđen je obilazak postrojenja uz stručno vodstvo te upoznavanje s mjerama zaštite na radu i zaštite okoliša koje se primjenjuju u objektu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Hidroelektranom Ozalj i u skladu s rasporedom nastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom prema ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta, sudjelovanje u raspravi nakon stručnog obilaska te provjeru razumijevanja rada hidroelektrane i procesa proizvodnje električne energije. Učenici će analizirati stečena iskustva i povezati ih sa sadržajima obrađenim u nastavi strukovnih predmeta.

AKTIVNOST	Stručni posjet učenika 4A razreda KONČAR-u
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teorijska znanja stečena tijekom obrazovanja s primjenom u suvremenoj elektroindustriji • upoznati učenike s procesima projektiranja, proizvodnje i ispitivanja elektromotora i transformatora • upoznati učenike s organizacijom rada i tehnološkim procesima u industrijskom okruženju • proširiti znanja o primjeni električnih strojeva i elektroenergetske opreme u gospodarstvu i energetsom sektoru • upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i profesionalnog razvoja u području elektrotehnike • razvijati interes za tehnička zanimanja, cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja • razvijati odgovoran odnos prema sigurnosti na radu i poštivanju pravila rada u industrijskom okruženju
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.A razreda u svrhu ostvarivanja ishoda učenja iz područja električnih strojeva, elektroenergetike i industrijske automatizacije te povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom i suvremenim tehnološkim procesima u industriji.
NOSITELJI	Ilija Matinac, Davor Pastović, Josip Herkvi, Nenad Noković, Amanda Barbarić
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika tvrtki KONČAR u Zagrebu. Učenici će sudjelovati u stručnom vođenju kroz proizvodne pogone društava Motori i električni sustavi te Distributivni i specijalni transformatori. Tijekom posjeta upoznat će se s postupcima proizvodnje, sastavljanja, ispitivanja i kontrole kvalitete elektromotora i transformatora. Predviđena su stručna predavanja djelatnika tvrtke, obilazak proizvodnih procesa te predstavljanje mogućnosti stručnog osposobljavanja, zapošljavanja i nastavka obrazovanja u području elektrotehnike.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s tvrtkom KONČAR i u skladu s rasporedom učenika i nastavnim obvezama.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom prema ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom stručnog posjeta, razgovor i raspravu nakon provedenih aktivnosti te analizu stečenih spoznaja o proizvodnim procesima, električnim strojevima i elektroenergetskim postrojenjima. Učenici će kroz usmenu refleksiju i povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim primjerima pokazati razumijevanje obrađenih stručnih tema i važnosti primjene stečenih znanja u stvarnom radnom okruženju

AKTIVNOST	Stručni posjet učenika 3.A razreda Transformatorskoj stanici Županja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teorijska znanja iz elektroenergetike s radom stvarnog elektroenergetskog postrojenja • upoznati učenike s ulogom transformatorske stanice u prijenosu i distribuciji električne energije • upoznati učenike s osnovnim elementima i opremom transformatorske stanice • upoznati učenike s načinima transformacije napona i distribucije električne energije krajnjim korisnicima • razvijati razumijevanje značaja elektroenergetske mreže za pouzdanu opskrbu električnom energijom • upoznati učenike s mjerama zaštite na radu i pravilima sigurnog kretanja u elektroenergetskim postrojenjima • razvijati interes za zanimanja u području elektroenergetike i elektrotehnike
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.A razreda u svrhu ostvarivanja ishoda učenja iz područja elektroenergetike, električnih postrojenja i zaštite na radu te povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom i radom elektroenergetskih postrojenja.
NOSITELJI	Ilija Matinac, Nenad Noković, Amanda Barbarić
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika Transformatorskoj stanici Županja. Učenici će uz stručno vodstvo djelatnika upoznati osnovnu namjenu i način rada transformatorske stanice, glavne dijelove postrojenja, energetske transformatore, rasklopna postrojenja, mjernu i zaštitnu opremu te sustave upravljanja i nadzora. Tijekom posjeta učenici će se upoznati s mjerama zaštite na radu, pravilima sigurnog ponašanja u elektroenergetskim postrojenjima te značajem pouzdanog i sigurnog prijenosa električne energije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s nadležnim djelatnicima Transformatorske stanice Županja i u skladu s rasporedom učenika.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za učenike i školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom stručnog posjeta, razgovor i raspravu nakon provedenih aktivnosti te provjeru razumijevanja rada transformatorske stanice, njezine uloge u elektroenergetskom sustavu i primjene mjera zaštite na radu. Učenici će povezivanjem teorijskih sadržaja s praktičnim primjerima pokazati usvojenost predviđenih ishoda učenja.

AKTIVNOST	Stručni posjet učenika 4A razreda tvornici Sladorana
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teorijska znanja učenika s primjenom elektrotehničkih i automatizacijskih sustava u industriji • upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje šećera • upoznati učenike s radom industrijskih elektroenergetskih postrojenja i električnih strojeva • upoznati učenike s primjenom automatizacije, upravljačkih sustava i industrijskih računala u proizvodnji • razvijati svijest o važnosti održavanja industrijskih postrojenja i opreme • upoznati učenike s mjerama zaštite na radu i zaštite okoliša u proizvodnim procesima • poticati profesionalni razvoj učenika i njihovo upoznavanje s mogućnostima zapošljavanja u struci • razvijati odgovoran odnos prema radu, sigurnosti i industrijskoj proizvodnji
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.A razreda radi ostvarivanja ishoda učenja iz strukovnih predmeta te povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim primjerima iz industrijske proizvodnje. Posjet omogućuje učenicima neposredno upoznavanje sa složenim proizvodnim procesima, elektroenergetskim sustavima, automatizacijom i organizacijom rada u suvremenom industrijskom okruženju.
NOSITELJI	Razrednik i nastavnici strukovnih predmeta 4.A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani stručni posjet Tvornici šećera Sladorana d.d. Županja. Učenici će tijekom posjeta sudjelovati u stručnom predavanju djelatnika tvornice te se upoznati s tehnološkim procesom proizvodnje šećera, radom proizvodnih linija, upravljačkih i nadzornih sustava te primjenom električnih strojeva i industrijske automatizacije. Predviđen je obilazak proizvodnih pogona uz stručno vodstvo, upoznavanje s mjerama zaštite na radu i zaštite okoliša te predstavljanje mogućnosti stručne prakse i zapošljavanja u industrijskom sektoru.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru sa Sladoranom d.d. Županja i u skladu s rasporedom nastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za učenike i školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom stručnog posjeta, raspravu i analizu viđenih tehnoloških procesa nakon provedene aktivnosti te provjeru usvojenosti znanja o industrijskim elektroenergetskim sustavima, automatizaciji proizvodnje i zaštiti na radu. Posebna će se pozornost posvetiti povezivanju teorijskih sadržaja sa stvarnim primjerima iz industrijske prakse.

AKTIVNOST	Posjet bioelektrani Babina Greda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teorijska znanja o obnovljivim izvorima energije s praktičnom primjenom u proizvodnji električne energije • upoznati učenike s principom rada bioelektrane i procesom proizvodnje električne energije iz biomase i bioplina • upoznati učenike s tehnološkim procesima obrade sirovina i proizvodnje energije • razvijati razumijevanje značaja obnovljivih izvora energije za energetske neovisnost i održivi razvoj • upoznati učenike s elementima elektroenergetskih postrojenja za proizvodnju električne energije • upoznati učenike s mjerama zaštite na radu i zaštite okoliša u energetske postrojenjima • razvijati svijest o važnosti odgovornog gospodarenja prirodnim resursima i primjene zelenih tehnologija
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.A razreda u svrhu ostvarivanja ishoda učenja iz područja elektroenergetike, obnovljivih izvora energije, zaštite okoliša i zaštite na radu te povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom i suvremenim energetske tehnologijama.
NOSITELJI	Ilija Matinac, Davor Pastović, Josip Herkvi, Nenad Noković, Amanda Barbarić
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika bioelektrani u Babinoj Gredi. Tijekom stručnog obilaska učenici će uz vodstvo stručnih djelatnika upoznati proces prikupljanja i obrade sirovina, proizvodnje bioplina te pretvorbe energije u električnu i toplinsku energiju. Predviđeno je upoznavanje s glavnim dijelovima postrojenja, generatorima, sustavima upravljanja i nadzora te priključkom elektrane na elektroenergetsku mrežu. Učenici će biti upoznati i s mjerama zaštite na radu, zaštite okoliša te značajem obnovljivih izvora energije u suvremenom energetske sustavu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s upravom bioelektrane u Babinoj Gredi i u skladu s rasporedom učenika.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za učenike i školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom stručnog posjeta, razgovor i raspravu nakon provedenih aktivnosti te provjeru razumijevanja procesa proizvodnje električne energije iz biomase i bioplina. Učenici će povezivanjem teorijskih sadržaja s praktičnim primjerima pokazati usvojenost predviđenih ishoda učenja te razumijevanje važnosti obnovljivih izvora energije i njihove uloge u održivom razvoju i zaštiti okoliša.

AKTIVNOST	Posjet fotonaponskoj elektrani u Županji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teorijska znanja o obnovljivim izvorima energije s praktičnim primjerima njihove primjene • upoznati učenike s načinom rada fotonaponske elektrane i procesom pretvorbe Sunčeve energije u električnu energiju • upoznati učenike s osnovnim komponentama fotonaponskog sustava (solarni moduli, izmjenjivači, zaštitna i mjerna oprema) • razumjeti ulogu fotonaponskih elektrana u suvremenom elektroenergetskom sustavu • razvijati svijest o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije i održivog razvoja • upoznati učenike s mjerama zaštite na radu pri radu i održavanju fotonaponskih sustava • poticati interes učenika za nove tehnologije i mogući profesionalni razvoj u području obnovljivih izvora energije
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.A razreda u svrhu ostvarivanja ishoda učenja iz područja elektroenergetike, obnovljivih izvora energije i zaštite na radu te povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom i primjenom suvremenih energetske tehnologije.
NOSITELJI	Ilija Matinac, Nenad Noković, Amanda Barbarić
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet učenika fotonaponskoj elektrani u Županji. Tijekom stručnog obilaska učenici će uz vodstvo stručnih djelatnika upoznati osnovne dijelove i način rada fotonaponske elektrane, postupak proizvodnje električne energije iz Sunčeve energije te način priključenja elektrane na elektroenergetsku mrežu. Predviđeno je upoznavanje s nadzornim sustavima, energetske pokazateljima rada elektrane, zaštitnom opremom i mjerama sigurnosti te razgovor s djelatnicima o održavanju i eksploataciji postrojenja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s vlasnikom odnosno upraviteljem fotonaponske elektrane i u skladu s rasporedom učenika.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za učenike i školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom stručnog posjeta, razgovor i raspravu nakon provedenih aktivnosti te provjeru razumijevanja načina rada fotonaponskih sustava i njihove uloge u proizvodnji električne energije. Učenici će povezivanjem teorijskih sadržaja s praktičnim primjerima pokazati usvojenost predviđenih ishoda učenja i razumijevanje značaja obnovljivih izvora energije za održivi razvoj.

AKTIVNOST	Stručni posjet učenika 4.A razreda Termoelektrani-toplani (TE-TO) Osijek
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povezati teorijska znanja učenika s primjenom elektroenergetskih sustava u stvarnom proizvodnom okruženju • upoznati učenike s procesom proizvodnje električne i toplinske energije u kogeneracijskom postrojenju • upoznati učenike s radom generatora, transformatora, rasklopnih postrojenja i upravljačkih sustava • upoznati učenike s primjenom sustava automatizacije, nadzora i upravljanja u energetske postrojenjima • razvijati svijest o važnosti energetske učinkovitosti i sigurnosti opskrbe energijom • upoznati učenike s mjerama zaštite na radu i zaštite okoliša u energetske sektoru • poticati interes učenika za zapošljavanje i daljnje obrazovanje u području energetike • razvijati sposobnost povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim tehnološkim procesima
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.A razreda radi ostvarivanja ishoda učenja iz strukovnih predmeta elektroenergetskog područja. Posjet omogućuje neposredno upoznavanje s radom suvremenog energetske postrojenja te primjenu stručnih znanja iz elektroenergetike, automatizacije i zaštite na radu u stvarnom radnom okruženju.
NOSITELJI	Razrednik i nastavnici strukovnih predmeta 4.A razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani stručni posjet TE-TO Osijek. Tijekom posjeta učenici će sudjelovati u stručnom predavanju djelatnika elektrane te će se upoznati s načinom rada termoelektrane-toplane, proizvodnjom električne i toplinske energije, radom elektroenergetskih postrojenja, sustavima upravljanja i nadzora te mjerama zaštite na radu. Predviđen je obilazak pogona uz stručno vodstvo, upoznavanje s glavnom opremom i tehnološkim procesima te predstavljanje mogućnosti zapošljavanja i razvoja karijere u energetske sektoru.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s TE-TO Osijek i u skladu s rasporedom nastavnih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom prema ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom stručnog posjeta, raspravu i analizu viđenih energetske procesa nakon provedene aktivnosti te provjeru usvojenosti znanja o proizvodnji električne i toplinske energije, elektroenergetskim postrojenjima, automatizaciji i zaštiti na radu. Učenici će stečena iskustva povezati sa sadržajima obrađenim u nastavi strukovnih predmeta te vrednovati važnost energetske učinkovitosti i sigurnog rada u energetske postrojenjima.

AKTIVNOST	Višednevna ekskurzija učenika prvih i drugih razreda - Italija
CILJEVI	Upoznati povijesnu, arhitektonsku i kulturnu baštinu odabrane zemlje koju učenici posjećuju tijekom ekskurzije. Razvijanje samostalnosti u snalaženju u novoj sredini kao i razvijanje kulture ponašanja na putovanjima i javnim mjestima. Prihvatanje i osvještavanje pojma odgovornosti za svoje ponašanje u stranoj zemlji.
NAMJENA	Poticanje učenika na uočavanje, te upoznavanje drugih kultura
NOSITELJI	Razrednici prvih i drugih razreda: Nenad Noković, Želimir Humski, Blanka Benaković i Saša Obrovac
NAČIN REALIZACIJE	1. Dogovor o destinaciji; 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju; 3. Prikupljanje informacija o destinaciji; 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama; 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude; 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje; 7. Realizacija putovanja
VREMENIK	Drugo polugodište šk.god.2026./2027. (travanj)
TROŠKOVNIK	Učenici, odnosno roditelji, snose troškove putovanja (cca 300 eura).
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrt na posjet kroz raspravu na nastavi/izradu multimedijske prezentacija/ pisanje članka za objavu na školskoj web stranici, sređivanje dojmova i foto-dokumentacije. Nositelji aktivnosti – razrednici podnose pisano izvješće Ravnatelju i usmeno izvješćuju NV o uspješnosti putovanja u smislu procjene ostvarenosti svih odgojnih ciljeva.

OSTALI OBLICI ODGOJNO – OBRAZOVNOG DJELOVANJA U ŠKOLI

Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada obuhvaćaju kulturnu i javnu djelatnost, smotre, projekte, tematske dane, integriranu nastavu, preventivne programe, aktivnosti i drugo.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Europski dan jezika	Zainteresirani učenici	Katarina Nikolić – Zekonja, prof. i Tomislav Nedić, prof.
Smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva Lidrano	Zainteresirani učenici	Katarina Nikolić-Zekonja, Antun Lešić i Đurđica Borilović
Susreti s književnicima i drugim kulturnim djelatnicima	1. – 4. razred	Nastavnici hrvatskog jezika
Mjesec hrvatske knjige	1. – 4. razred	Nastavnici hrvatskog jezika
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve domovinskog rata i dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	1. – 4. razred	Nastavnici hrvatskoga jezika i povijesti
Božićni pub-kviz opće kulture	1. – 4. razred	Katarina Nikolić – Zekonja, prof. i Tomislav Nedić, prof.
Međunarodni dan materinskoga jezika i dani hrvatskoga jezika	1. – 4. razred	Nastavnici hrvatskog jezika
Dan sigurnijega interneta i svjetski dan slobode medija	1. – 4. razred	Nastavnici hrvatskog jezika
Svjetski dan poezije	1. – 4. razred	Nastavnici hrvatskog jezika i stranih jezika

Noć knjige	1. – 4. razred	Nastavnici hrvatskog jezika i stranih jezika
Dan otvorenih vrata	1. – 4. razred	Nastavnici hrvatskoga jezika, stranih jezika i društvene skupine predmeta
Kulturno-povijesna baština Županje (posjet Gradske muzeju Županja)	3.b	Antun Lešić
Uređenje panoa povodom Svjetskog dana prava potrošača - 15. ožujka 2027.	4.a, 4.b	Filip Jurić
Uređenje panoa povodom Međunarodnog dana borbe protiv korupcije - 9. prosinca 2026.	4.a, 4.b	Filip Jurić
Preventivni programi i projekti Policije	1. – 4. razred	Službenici PU vukovarsko – srijemske
Komunikacijom protiv nasilja	1. - 4.	Pedagoginja, psihologinja
Mentalno zdravlje djece i mladih	1. – 4.	Pedagoginja, psihologinja
Virtualni svijet	1. i 2. razredi	Pedagoginja, psihologinja
Emocije	1. - 4.	Psihologinja
Svjetski dan mentalnog zdravlja	1. - 4.	Psihologinja, pedagoginja
Tjedan psihologije u Hrvatskoj	1. - 4.	Psihologinja, pedagoginja
Međunarodni dan tolerancije	1. - 4.	Psihologinja, pedagoginja, razrednici
Nacionalni projekt „Mama budi zdrava“	1. - 4.	Psihologinja, pedagoginja, svi zainteresirani djelatnici
Tajni prijatelj	Svi učenici i djelatnici škole	Psihologinja, pedagoginja, svi zainteresirani djelatnici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Europski dan jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • promocija učenja stranih jezika • osvještavanje jezične raznolikosti kao dijela kulturnog identiteta Europe
NAMJENA	učenici kroz razne aktivnosti osvještavaju jezično bogatstvo Europe
NOSITELJI	Katarina Nikolić – Zekonja, prof. i Tomislav Nedić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	-učenici snimaju tematski video zapis koji pojašnjava neku jezičnu karakteristiku te se isti prosljeđuje na zajedničku platformu svih škola VSŽ - Organizacija pub-kviza u prostoru školskog amfiteatra zajedno s nastavnicima i učenicima Gimnazije Županja i Obrtničko-industrijske škole Županja (pitanja iz područja različitih europskih jezika) - Uređenje panoa
VREMENIK	25. – 26.9.2026.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Info o događanju objavljuje se na web stranici škole te putem ZOOM platforme dijeljenje dobre prakse ostalim školama u RH Razne igre/ kvizovi i video zapisi za učenike gdje pokazuju stečena znanja o različitim europskim jezicima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Smotra literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva Lidrano
CILJEVI	Upoznati učenike Tehničke škole Županja s dometima hrvatskoga jezika, usmjeriti učenike na istraživački i stvaralački rad, pobuditi zanimanje spram bogatstva i raznolikosti hrvatskoga jezika u okrilju školske i lokalne zajednice. Kreativnim izričajem pobuditi zanimanje i ljubav spram nastavnih sadržaja i hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Poticati učenike na istraživački i stvaralački rad. Usmjeravati učenike tijekom jezičnoga izražavanja i stvaranja. Izgrađivati svijest o pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici. Njegovati individualnost, slobodu u stvaranju, ljubav prema hrvatskomu jeziku. Iskazati kreativnost, maštovitost, nadahnuće, poticaj.
NOSITELJI	Nastavnici Katarina Nikolić-Zekonja, Antun Lešić i Đurđica Borilović.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje zainteresiranih učenika s područjima i pravilima Smotre LiDraNo te odabir područja u kojima će sudjelovati. Nastavnici će poticati, pratiti i usmjeravati učenike tijekom osmišljavanja, izrade i dorade literarnih i novinarskih radova te pripreme pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa i drugih oblika stvaralaštva predviđenih pravilima Smotre. Odabrani učenički radovi i nastupi bit će predstavljeni na školskoj razini Smotre, a najuspješniji će, u skladu s pravilima i rezultatima Smotre, sudjelovati na višim razinama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u skladu s rokovima i kalendarom provedbe Smotre LiDraNo.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema i materijali. Eventualni troškovi prijevoza i sudjelovanja učenika i mentora na višim razinama Smotre osigurat će se u skladu s mogućnostima i financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje zainteresiranosti, kreativnosti, samostalnosti i angažiranosti učenika tijekom pripreme radova i nastupa. Učenicima će se pružati povratne informacije i smjernice za unaprjeđivanje rada. Rezultati će se pratiti kroz sudjelovanje i postignuća učenika na školskoj i višim razinama Smotre LiDraNo te kroz predstavljanje učeničkoga stvaralaštva u školskoj zajednici.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Susreti s književnicima i drugim kulturnim djelatnicima
CILJEVI	Omogućiti učenicima neposredan susret s književnicima i drugim djelatnicima iz područja književnosti, kulture, umjetnosti i medija. Upoznati učenike s različitim oblicima književnoga, umjetničkoga i kulturnoga stvaralaštva te zanimanjima povezanim s tim područjima. Poticati interes za književnost, čitanje, umjetnost i kulturu te razvijati komunikacijske, čitateljske, istraživačke i stvaralačke sposobnosti učenika.
NAMJENA	Približiti učenicima književnost, umjetnost i kulturu kroz neposredan razgovor s njihovim stvarateljima i drugim kulturnim djelatnicima. Omogućiti učenicima postavljanje pitanja, razmjenu mišljenja i upoznavanje s procesom nastanka književnih, umjetničkih, medijskih i drugih kulturnih sadržaja. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i zajednice.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika, stranih jezika i drugi nastavnici prema području djelovanja i sadržaju pojedinoga susreta.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine mogu se organizirati susreti, razgovori, gostovanja, predavanja i radionice s književnicima, pjesnicima, prevoditeljima, novinarima, glumcima, redateljima i drugim djelatnicima iz područja književnosti, kulture, umjetnosti i medija. Učenici će se prema potrebi prethodno upoznati s radom gosta, pripremiti pitanja i teme za razgovor te aktivno sudjelovati u susretu. Aktivnosti se mogu provoditi u prostoru Škole ili u suradnji s drugim ustanovama i organizacijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o dostupnosti gostiju i mogućnostima organizacije.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema i dostupni materijali. Eventualni troškovi gostovanja, prijevoza, potrebnih materijala i drugih organizacijskih potreba podmirivat će se u skladu s mogućnostima i financijskim planom Škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom pripreme i provedbe susreta. Učenici će iznositi svoja zapažanja i dojmove, sudjelovati u razgovoru i postavljati pitanja te prema potrebi izrađivati pisane, usmene ili kreativne osvrte. Uspješnost aktivnosti pratit će se razgovorom, učeničkom refleksijom i povratnim informacijama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mjesec hrvatske knjige
CILJEVI	Poticati interes učenika za knjigu, čitanje i književnost te razvijati čitateljske navike i kulturu čitanja. Upoznati učenike s djelima hrvatskih i stranih autora te ih poticati na samostalno istraživanje i odabir književnih djela prema vlastitim interesima. Razvijati čitateljske, interpretacijske, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti učenika te poticati kreativno izražavanje nadahnuo književnim tekstovima.
NAMJENA	Promicati knjigu i čitanje kao važne sastavnice obrazovanja, osobnoga razvoja i kulturnoga života. Poticati učenike na razvijanje vlastitih čitateljskih interesa, razmjenu čitateljskih iskustava i preporuka te aktivno sudjelovanje u kulturnim i književnim sadržajima. Razvijati pozitivan odnos prema knjizi, književnosti i čitanju.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige učenici će uz vodstvo nastavnika sudjelovati u različitim aktivnostima posvećenima knjizi, književnosti i čitanju. Aktivnosti mogu obuhvaćati predstavljanje i preporučivanje pročitanih knjiga, čitanje i interpretaciju odabranih književnih tekstova, književne kvizove, kreativno pisanje, izradu plakata, ilustracija i drugih kreativnih radova te istraživanje života i stvaralaštva odabranih autora. Sadržaji i aktivnosti prilagodit će se godišnjoj temi Mjeseca hrvatske knjige i interesima učenika.
VREMENIK	Listopad i studeni 2026., u vrijeme održavanja manifestacije Mjesec hrvatske knjige.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema, knjižnična građa i dostupni materijali. Eventualni manji troškovi odnose se na papir, ispis učeničkih radova i materijal potreban za izradu kreativnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja, samostalnosti i kreativnosti učenika tijekom provedbe aktivnosti. Učenici će predstavljati svoje radove, preporuke i čitateljska iskustva te iznositi vlastita zapažanja i dojmove. Uspješnost aktivnosti pratit će se razgovorom, učeničkom refleksijom, povratnim informacijama i predstavljanjem nastalih radova u školskoj zajednici.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve domovinskog rata i dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
CILJEVI	Razvijati kulturu sjećanja i svijest o važnosti očuvanja uspomene na žrtve Domovinskoga rata, Vukovara i Škabrnje. Upoznati učenike s povijesnim kontekstom događaja te književnim, publicističkim, dokumentarnim i drugim tekstovima povezanim s Vukovarom i Domovinskim ratom. Povezivati sadržaje hrvatskoga jezika i povijesti te razvijati čitateljske, interpretacijske, istraživačke i stvaralačke sposobnosti učenika. Poticati empatiju, poštovanje, toleranciju, odgovornost i promišljanje o važnosti mira i ljudskoga dostojanstva.
NAMJENA	Poticati učenike na upoznavanje i razumijevanje događaja iz hrvatske povijesti te na promišljanje o važnosti sjećanja, mira, zajedništva i ljudskoga dostojanstva. Povezivanjem povijesnih sadržaja s književnim i dokumentarnim tekstovima omogućiti učenicima cjelovitije razumijevanje teme Vukovara i Domovinskoga rata. Poticati učenike na istraživački rad i kreativno izražavanje vlastitih doživljaja i promišljanja.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika i povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz vodstvo nastavnika istraživati povijesni kontekst te čitati, slušati i interpretirati odabrane književne, publicističke, dokumentarne i druge tekstove povezane s Vukovarom i Domovinskim ratom. Na temelju prikupljenih informacija, pročitanih tekstova i zajedničkoga razgovora učenici će izrađivati literarne, istraživačke i kreativne radove, primjerice pjesme, kratke prozne tekstove, poruke, plakate, vremenske crte, ilustracije i druge vizualne uratke. Odabrani učenički radovi mogu se predstaviti u prostoru Škole u obliku prigodnoga panoa ili izložbe.
VREMENIK	Studeni 2026., uoči 18. studenoga – Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema i materijali. Eventualni manji troškovi odnose se na papir, ispis učeničkih radova te materijal potreban za izradu panoa i drugih kreativnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja, samostalnosti, kreativnosti i angažiranosti učenika tijekom istraživačkih i stvaralačkih aktivnosti. Učenici će predstavljati rezultate svojega rada, iznositi zapažanja i dojmove te sudjelovati u zajedničkoj refleksiji. Uspješnost aktivnosti pratit će se i kroz kvalitetu izrađenih literarnih, istraživačkih i kreativnih radova te njihovo predstavljanje u školskoj zajednici.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Božićni pub-kviz opće kulture
CILJEVI	Poticati učenike na proširivanje i povezivanje znanja iz različitih područja opće kulture. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, sposobnost zaključivanja, timski rad i suradničko učenje. Poticati znatiželju, natjecateljski duh i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole te kroz zabavan i interaktivan oblik aktivnosti pridonijeti stvaranju pozitivnoga školskog ozračja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima primjenu i povezivanje znanja stečenih u nastavi i izvan nje u opuštenom i poticajnom okruženju. Razvijati suradnju, komunikaciju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Njegovati tradiciju održavanja Božićnoga pub-kviza te posljednji nastavni dan prije zimskoga odmora učenika obilježiti zajedničkom aktivnošću koja povezuje znanje, zabavu i druženje.
NOSITELJI	Nastavnici Katarina Nikolić-Zekonja i Tomislav Nedić.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekipnoga pub-kviza za učenike Tehničke škole Županja. Učenici će u timovima odgovarati na pitanja iz različitih područja opće kulture, primjerice jezika i književnosti, povijesti, geografije, znanosti, umjetnosti, glazbe, filma, sporta i popularne kulture. Dio pitanja i sadržaja može biti tematski povezan s božićnim i blagdanskim razdobljem. Nastavnici će osmisliti i pripremiti pitanja, organizirati provedbu kviza te pratiti i bodovati odgovore učeničkih ekipa.
VREMENIK	Posljednji nastavni dan prije početka zimskoga odmora učenika u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema i dostupni materijali. Eventualni troškovi odnose se na pripremu materijala za provedbu kviza te nabavu nagrada za najuspješnije ekipe. Sredstva za nagrade mogu se osigurati iz raspoloživih sredstava Škole i/ili putem donacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost aktivnosti pratit će se na temelju zainteresiranosti i sudjelovanja učenika, njihove suradnje i angažiranosti tijekom kviza te rezultata ostvarenih u pojedinim krugovima natjecanja. Nakon provedene aktivnosti prikupit će se povratne informacije učenika radi unaprjeđivanja i planiranja budućih kvizova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Međunarodni dan materinskoga jezika i Dani hrvatskoga jezika
CILJEVI	Razvijati svijest učenika o važnosti materinskoga i hrvatskoga jezika kao dijela osobnoga, nacionalnoga i kulturnoga identiteta. Poticati njegovanje hrvatskoga jezika te proširivati znanja o hrvatskom standardnom jeziku, njegovoj povijesti, razvoju i jezičnoj raznolikosti. Poticati poštovanje prema hrvatskim narječjima, zavičajnim govorima i drugim jezicima. Razvijati jezične, komunikacijske, istraživačke i stvaralačke sposobnosti učenika te interes za očuvanje jezične baštine.
NAMJENA	Osvijestiti učenicima vrijednost i bogatstvo materinskoga i hrvatskoga jezika te važnost njihova očuvanja i njegovanja. Poticati učenike na istraživanje hrvatske jezične povijesti, standardnoga jezika, narječja, mjesnih govora i jezičnih posebnosti. Razvijati odgovoran odnos prema vlastitom jezičnom izražavanju, kulturu komunikacije i poštovanje prema jezičnoj raznolikosti.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz vodstvo nastavnika sudjelovati u različitim jezičnim, istraživačkim i kreativnim aktivnostima. Aktivnosti mogu obuhvaćati istraživanje hrvatske jezične povijesti, narječja i zavičajnih govora, prikupljanje starih, manje poznatih i zavičajnih riječi i izraza, uspoređivanje standardnojezičnih i zavičajnih oblika, pravopisne i jezične izazove, jezične igre i kvizove te istraživanje jezičnih zanimljivosti. Učenici mogu izrađivati male zavičajne rječnike, plakate, prezentacije i druge kreativne sadržaje te rezultate svojega rada predstaviti u školskoj zajednici.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2027., povodom Međunarodnoga dana materinskoga jezika i Dana hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema, dostupna literatura i drugi školski materijali. Eventualni manji troškovi odnose se na papir, ispis učeničkih radova i materijal potreban za izradu kreativnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja, samostalnosti i kreativnosti učenika tijekom provedbe aktivnosti. Učenici će predstavljati rezultate svojih istraživačkih i kreativnih radova, primjenjivati stečena jezična znanja te iznositi vlastita zapažanja o hrvatskom jeziku, jezičnoj baštini i jezičnoj raznolikosti. Uspješnost aktivnosti pratit će se razgovorom, učeničkom refleksijom i predstavljanjem nastalih radova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dan sigurnijega interneta i Svjetski dan slobode medija
CILJEVI	Razvijati digitalnu i medijsku pismenost učenika te poticati sigurno, odgovorno i kritičko korištenje interneta i drugih medija. Razvijati sposobnost kritičkoga vrednovanja informacija i izvora, razlikovanja činjenica i mišljenja te prepoznavanja dezinformacija i manipulativnih sadržaja. Osvijestiti važnost zaštite osobnih podataka, digitalnoga identiteta i odgovornoga ponašanja u digitalnom okruženju. Upoznati učenike s ulogom medija u suvremenom društvu te važnošću slobode izražavanja i odgovornoga novinarstva.
NAMJENA	Osposobljavati učenike za sigurno, odgovorno i svjesno korištenje interneta i različitih medija. Poticati kulturu primjerene komunikacije u digitalnom okruženju, odgovornost pri stvaranju i dijeljenju sadržaja te kritički odnos prema informacijama. Osvijestiti moguće rizike digitalnoga okruženja, važnost provjeravanja vjerodostojnosti izvora te utjecaj medija na pojedinca i društvo.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz vodstvo nastavnika sudjelovati u različitim edukativnim, istraživačkim i kreativnim aktivnostima iz područja digitalne sigurnosti i medijske pismenosti. Aktivnosti mogu obuhvaćati analizu komunikacije na internetu i društvenim mrežama, razgovor o zaštiti privatnosti i osobnih podataka, digitalnom tragu, elektroničkom nasilju i odgovornoj komunikaciji. Učenici će analizirati i uspoređivati različite medijske sadržaje i izvore informacija, razlikovati činjenice i mišljenja te prepoznavati dezinformacije, nepouz dane izvore i manipulativne sadržaje. Mogu se provoditi kvizovi, radionice, rasprave i istraživački zadatci te izrađivati plakati, prezentacije, digitalni i drugi kreativni sadržaji.
VREMENIK	Veljača i svibanj 2027., povodom obilježavanja Dana sigurnijega interneta i Svjetskoga dana slobode medija.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća školska informatička oprema i dostupni materijali. Eventualni manji troškovi odnose se na papir, ispis učeničkih radova i materijal potreban za izradu kreativnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja, samostalnosti i angažiranosti učenika tijekom provedbe aktivnosti. Učenici će primjenjivati stečena znanja u praktičnim zadacima, kritički analizirati informacije i medijske sadržaje te predstavljati rezultate svojega rada. Uspješnost aktivnosti pratit će se razgovorom, učeničkom refleksijom, povratnim informacijama i predstavljanjem nastalih radova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Svjetski dan poezije
CILJEVI	Poticati interes učenika za poeziju i razvijati pozitivan odnos prema čitanju i interpretaciji pjesničkih tekstova. Upoznati učenike s raznovršnošću pjesničkoga stvaralaštva hrvatskih i stranih autora te s poezijom na različitim jezicima. Razvijati čitateljske, interpretacijske, jezične, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti učenika. Poticati kreativnost, maštovitost, slobodu izražavanja te razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti.
NAMJENA	Približiti učenicima poeziju kao univerzalan oblik umjetničkoga izražavanja te ih potaknuti na njezino čitanje, doživljavanje i stvaranje. Omogućiti učenicima upoznavanje pjesničkih tekstova na hrvatskom i stranim jezicima te izražavanje vlastitih misli, osjećaja i doživljaja potaknutih poezijom. Poticati individualnost, kreativnost, međukulturno razumijevanje i razmjenu čitateljskih iskustava te obogatiti kulturni i stvaralački život škole.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranih jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz vodstvo nastavnika sudjelovati u različitim aktivnostima posvećenima poeziji. Aktivnosti mogu obuhvaćati čitanje, interpretaciju i izražajno kazivanje odabranih pjesama hrvatskih i stranih autora, čitanje pjesničkih tekstova na izvornom jeziku i u prijevodu, predstavljanje odabranih pjesnika, uspoređivanje prijevoda, kreativno pisanje te izradu vizualnih i drugih kreativnih radova nadahnutih poezijom. Odabrani učenički radovi mogu se predstaviti u prostoru škole u obliku prigodnoga panoa, izložbe ili zajedničkoga predstavljanja.
VREMENIK	Ožujak 2027., povodom obilježavanja Svjetskoga dana poezije, 21. ožujka.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema, knjižnična građa i dostupni materijali. Eventualni manji troškovi odnose se na papir, ispis učeničkih radova i materijal potreban za izradu kreativnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja, kreativnosti i angažiranosti učenika tijekom provedbe aktivnosti. Učenici će predstavljati odabrane pjesničke tekstove i vlastite kreativne radove te iznositi svoja zapažanja i dojmove. Uspješnost aktivnosti pratit će se razgovorom, učeničkom refleksijom i predstavljanjem nastalih radova u školskoj zajednici.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Noć knjige
CILJEVI	Poticati interes učenika za čitanje i književnost te razvijati kulturu čitanja. Upoznati učenike s književnim djelima i autorima na kreativan i učenicima zanimljiv način. Razvijati čitateljske, interpretacijske, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti učenika te poticati samostalno istraživanje, kreativno izražavanje i razmjenu čitateljskih iskustava.
NAMJENA	Promicati knjigu i čitanje među učenicima Tehničke škole Županja te osvijestiti važnost čitanja u obrazovanju, osobnom razvoju i svakodnevnom životu. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole, razmjenu mišljenja o pročitanim djelima te kreativno izražavanje potaknuto književnim tekstovima.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici stranih jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz vodstvo nastavnika sudjelovati u različitim aktivnostima posvećenima knjizi i čitanju. Aktivnosti mogu obuhvaćati čitanje i predstavljanje odabranih književnih tekstova, preporuke omiljenih knjiga, književne kvizove, kreativno pisanje, izradu plakata, ilustracija, citata i drugih kreativnih uradaka te razgovore o knjigama i čitateljskim iskustvima. Sadržaj aktivnosti prilagodit će se temi Noći knjige i interesima učenika.
VREMENIK	Travanj 2027., u vrijeme obilježavanja manifestacije Noć knjige.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema, knjižnična građa te materijali dostupni u Školi. Eventualni manji troškovi mogu uključivati papir, materijal za izradu plakata i drugih kreativnih učeničkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja, kreativnosti i angažiranosti učenika u planiranim aktivnostima. Vrednovanje će se provoditi razgovorom i učeničkom refleksijom, predstavljanjem nastalih radova te prikupljanjem povratnih informacija učenika o provedenim aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dan otvorenih vrata
CILJEVI	Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s obrazovnim programima, nastavnim sadržajima i aktivnostima Tehničke škole Županja. Predstaviti nastavu Hrvatskoga jezika, stranih jezika i društvene skupine predmeta kroz zanimljive, interaktivne i kreativne sadržaje. Predstaviti učenička postignuća i stvaralaštvo te potaknuti učenike osnovnih škola na aktivno sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima.
NAMJENA	Predstaviti učenicima osmih razreda osnovnih škola mogućnosti obrazovanja u Tehničkoj školi Županja te ih upoznati sa školskim okruženjem, nastavnim i izvannastavnim aktivnostima i učeničkim stvaralaštvom. Promicati rad Škole i njezinih učenika te kroz neposrednu komunikaciju, radionice, kvizove i druge aktivnosti približiti budućim učenicima nastavu i život u Školi.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika, stranih jezika i društvene skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnici će u suradnji s učenicima osmisliti i pripremiti sadržaje kojima će posjetiteljima predstaviti nastavne i izvannastavne aktivnosti. Učenici Tehničke škole Županja sudjelovat će u predstavljanju vlastitih literarnih, jezičnih i drugih kreativnih radova te u provedbi kvizova, radionica i interaktivnih aktivnosti. Posjetiteljima će se omogućiti aktivno sudjelovanje, razgovor sa sadašnjim učenicima i nastavnicima te upoznavanje sa školskim okruženjem.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema terminu održavanja Dana otvorenih vrata Tehničke škole Županja.
TROŠKOVNIK	Za pripremu i provedbu aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema i materijali. Eventualni troškovi odnose se na nabavu potrošnoga materijala potrebnog za izradu i provedbu radionica, kvizova i prezentacijskih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost aktivnosti pratit će se na temelju sudjelovanja i angažiranosti učenika u pripremi i provedbi Dana otvorenih vrata, zainteresiranosti i sudjelovanja posjetitelja u ponuđenim sadržajima te povratnih informacija učenika i nastavnika uključenih u provedbu aktivnosti.

AKTIVNOST	Kulturno-povijesna baština Županje (posjet Gradskome muzeju Županja)
CILJEVI	<p>Nakon nastavne cjeline u kojoj su učenici upoznali glavne značajke književnopovijesnih razdoblja (hrvatski romantizam, predrealizam i realizam u hrvatskoj književnosti) učenici će kroz šetnju Ulicom Veliki kraj i odlaskom do županjskoga nasipa upoznati spomenike i lokalitete važne za povijest Županje te na koncu posjetiti Gradski muzej Županja u kojemu će se upoznati s važnijim podacima o gradu i okolici u 19. i prvoj polovici 20. stoljeća. Pokazat će im se mjesta i spomenici: crkva iz 1800. godine, kuća građanske obitelji Brundschmid, zgrada građanske škole, najstarija kuća u Županji-kuća Nemec, mjesto nekadašnjeg kina, mjesto nekadašnje carinarnice, zgrada jedinog sačuvanog čardaka u Hrvatskoj (današnji muzej), zgrada parobrodarske postaje, zgrada vojnokrajiške uprave, a sve navedeno će se povezati s književnopovijesnim razdobljima.</p> <p>Razvoj domoljublja, ljubavi prema zavičaju i usavršavanje kulturno-povijesnoga mišljenja.</p>
NAMJENA	učenici 3. b razreda
NOSITELJI	Antun Lešić, mag. educ.
NAČIN REALIZACIJE	šetnja, bilježenje podataka, istraživanje preko interneta
VREMENIK	travanj – svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici unaprijed dobivaju pitanja na koja moraju naći odgovor tijekom šetnje i stručnog vođenja po Županji i u literaturi na internetu. Odgovore prezentiraju kao zadaću na nastavi.

AKTIVNOST	Uređenje panoa povodom Svjetskog dana prava potrošača - 15. ožujka 2027.
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovnim pravima i odgovornostima potrošača te njihovim položajem na tržištu. Učenici će kroz konkretne primjere iz svakodnevnog života razumjeti važnost informiranog izbora proizvoda i usluga, prepoznati situacije u kojima mogu biti ugrožena prava potrošača te upoznati osnovne načine njihove zaštite.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena nekolicini zainteresiranih učenicima četvrtih razreda Tehničke škole Županja
NOSITELJI	Nastavnik Politike i gospodarstva i 4 učenika maturantskih razreda (po dvoje iz 4.a i 4.b)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će osmisлити sadržaj panoa kroz nekoliko tematskih cjelina posvećenih položaju potrošača na tržištu. Bit će prikazana najvažnija prava potrošača, uz primjere situacija u kojima se ta prava ostvaruju ili mogu biti povrijeđena. Pozornost će posvetiti potrošačkoj svakodnevici, poput kupnje putem interneta, reklamiranja proizvoda, reklamacija i ostvarivanja prava na povrat ili zamjenu proizvoda. Pano će sadržavati i praktične savjete koji će učenicima pomoći da prepoznaju svoja prava i odgovorno postupaju u ulozi potrošača.
VREMENIK	Aktivnost će se provesti u prvoj polovici ožujka 2027., jer je Svjetski dan borbe protiv korupcije 15. 3. 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu panoa (hamer, ljepilo, printanje, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji sudjeluju u istraživanju i izradi panoa bit će vrednovani formativno i sumativno: bilješkom i brojčanom ocjenom u imenik. Vrednovat će se kvaliteta odabira i obrade sadržaja, razumijevanje teme te aktivno sudjelovanje u izradi panoa. Fotografije panoa i izvještaj o aktivnosti mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole ili na drugoj digitalnoj platformi.

AKTIVNOST	Uređenje panoa povodom Međunarodnog dana borbe protiv korupcije - 9. prosinca 2026.
CILJEVI	Upoznati učenike s pojmom korupcije, njezinim različitim oblicima i posljedicama za društvo, gospodarstvo i funkcioniranje javnih institucija. Učenici će kroz istraživanje i odabir sadržaja za pano analizirati pojave poput mita, pogodovanja, sukoba interesa i zlouporabe položaja te promišljati o važnosti transparentnosti, odgovornosti i zakonitosti u društvu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena nekolicini zainteresiranih učenicima četvrtih razreda Tehničke škole Županja
NOSITELJI	Nastavnik Politike i gospodarstva i 4 učenika maturantskih razreda (po dvoje iz 4.a i 4.b)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istražiti različite izvore o korupciji, njezinim oblicima, uzrocima i posljedicama. Na temelju prikupljenih informacija izdvojit će ključne pojmove i sadržaje koje će predstaviti na panou u holu škole. Pano će obuhvatiti objašnjenje pojma korupcije, primjere različitih oblika korupcijskog ponašanja, posljedice korupcije za gospodarstvo i društvo te načine njezina sprječavanja i suzbijanja. U sadržaj panoa bit će uključeni i odabrani statistički podaci, primjeri iz prakse, citati i druge zanimljivosti povezane s temom. Izradom panoa učenici će stečena znanja povezati s konkretnim društvenim pojavama i potaknuti ostale učenike na promišljanje o važnosti odgovornog i transparentnog djelovanja.
VREMENIK	Aktivnost će se provesti u prvoj polovici prosinca, budući da je Međunarodni dan borbe protiv korupcije 9.12.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu panoa (hamer, ljepilo, printanje, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji sudjeluju u istraživanju i izradi panoa bit će vrednovani formativno i sumativno: bilješkom i brojčanom ocjenom u imenik. Vrednovat će se kvaliteta odabira i obrade sadržaja, razumijevanje teme te aktivno sudjelovanje u izradi panoa. Fotografije panoa i izvještaj o aktivnosti mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole ili na drugoj digitalnoj platformi.

AKTIVNOST	Preventivni programi i projekti Policije
CILJEVI	Unaprjeđenje suradnje policije i odgojno-obrazovnih ustanova te poduzimanja aktivnosti usmjerenih na prevenciju rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih.
NAMJENA	Provedbom aktivnosti nastoji se pridonijeti pravodobnom informiranju i edukaciji učenika o mogućim sigurnosnim rizicima, razvijanju svijesti o posljedicama rizičnih ponašanja te usvajanju znanja i vještina potrebnim za odgovorno i samozaštitno ponašanje.
NOSITELJI	Službenici PU vukovarsko- srijemske
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna i informativna predavanja za učenike – izabrali smo dvije teme: 1. Prevencija štetnih i neprimjerenih ponašanja djece na internetu, mobitelu i digitalnim platformama 2. Prevencija govora mržnje – sportska natjecanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Korištenje novih saznanja i informacija, aktivno sudjelovanje u prevenciji, promjene stavova i ponašanja kod učenika
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

AKTIVNOST	Komunikacijom protiv nasilja
CILJEVI	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju učenika i razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine, empatija, tolerancija, suradnja, asertivnost)
NAMJENA	Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike o uzrocima pojave sukoba, potaknuti socijalnu osjetljivost i naučiti nenasilno rješavati sukobe.
NOSITELJI	Stručna služba škole (pedagog, psiholog)
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika putem radionica i predavanja, izrade plakata te kroz obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava jednakosti i različitost.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zadovoljstvo učenika, napredak u stavovima i ponašanju učenika
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova

AKTIVNOST	Mentalno zdravlje djece i mladih
CILJEVI	Cilj aktivnosti je osvijestiti učenike, roditelje i nastavnike o uzrocima pojave problema mentalnog zdravlja; naglasiti važnost ranog prepoznavanja i rane intervencije; osigurati pomoć i podršku rizičnim skupinama učenika; razvijati komunikacijske vještine, osnaživati svakog pojedinca s ciljem razvijanja pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i zdravih životnih navika
NAMJENA	Djeca zaslužuju imati pozitivna iskustva u životu, zaslužuju živjeti ispunjen i produktivan život, zaslužuju da njihovo odrastanje bude obilježeno i praćeno mentalnim zdravljem, a ne razvojem mentalnih poremećaja. To je nemoguće bez okolnog društva, tako da je zapravo obaveza društva u cjelini, roditelja, škole, zdravstvenih ustanova i udruga omogućiti roditeljima i djeci edukaciju i adekvatnu podršku i pomoć
NOSITELJI	Stručna služba škole (pedagog, psiholog)
NAČIN REALIZACIJE	Podrška i edukacija roditelja i učenika putem radionica i predavanja te individualnih razgovora i savjetovanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja, napredak u stavovima i ponašanju učenika
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova

AKTIVNOST	Virtualni svijet
CILJEVI	Podići razinu svijesti o ispravnom korištenju tehnologije, privući pozornost na potrebu zaštite od rizika korištenja Interneta, promicanje odgovornog načina korištenja Interneta
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja o pravilnom korištenju Interneta. Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologije i mobitela
NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja, učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionice, gledanje dokumentarnih filmova zadane tematike, istraživanje učenika, izrada plakata i prezentacija
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Promjene u ponašanju učenika, prezentacija novih saznanja
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova

AKTIVNOST	Emocije
CILJEVI	Upoznati učenike s različitim vrstama i sastavnicama emocija te čimbenicima koji na njih utječu na primjerima iz svakodnevnog života. Upoznati učenike s načinima nošenja s emocijama i samoregulacijom.
NAMJENA	Primjena usvojenih znanja o emocijama i regulacija istih
NOSITELJI	Stručni suradnik psiholog
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika putem predavanja i radionica. Individualno savjetovanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrjednovanje, uočavanje promjena u shvaćanju i nošenju s različitim emocijama te samim time i promjene u ponašanju
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Svjetski dan mentalnog zdravlja
CILJEVI	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, promicanje dostupnih resursa za očuvanje mentalnog zdravlja te pružanje podrške učenicima i njihova poticanja na otvoren razgovor i pravodobno traženje stručne pomoći.
NAMJENA	Učenicima svih razreda kako bi se širila dostupnost usluga psihologa i osvijestila važnost mentalnog zdravlja i razgovora o istom
NOSITELJI	Psihologinja, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Akcija „Mjerenja raspoloženja“ Predstavljanje pripremljenog materijala od strane nastavnika Korištenje materijala od strane HPK namijenjenog za mjerenje raspoloženja
VREMENIK	10. listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija sadržaja od strane učenike i ostalih sudionika metodom razgovora Izvješće o provedenoj aktivnosti na stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Tjedan psihologije u Hrvatskoj
CILJEVI	Približiti učenicima temu mentalnog zdravlja i psihologijske teme. Upoznati učenike s temom mentalnog zdravlja, s literaturom koja se bavi ovom tematikom, s istraživanjima koja su doprinijela razvoju psihologije kao znanosti te saznanjima o ponašanju i psihičkim procesima.
NAMJENA	Svim učenicima kako bi osvijestili važnost mentalnog zdravlja i važnost brige o njemu
NOSITELJI	Psihologinja, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike s pojmom mentalno zdravlje, literaturom koja se bavi ovom tematikom, s istraživanjima koja su doprinijela razvoju psihologije kao znanosti te saznanjima o ponašanju i psihičkim procesima čovjeka..
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak nabave materijala za izradu panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Izloženi plakati i poster, rezultati provedenih anketa, prezentacija.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Međunarodni dan tolerancije
CILJEVI	Pomoći u socijalizaciji učenika i u stvaranju atmosfere za bolje učenje jer škola kao odgojno-obrazovna ustanova dužna je mlade ljude osvijestiti o toleranciji, odnosno razumijevanju za drugost i različitost. Učenici su kod sebe osvijestili predrasude o drugima, kako poštovati, prihvatiti i uvažiti bogatstvo različitosti te koji su to faktori koji utječu na toleranciju.
NAMJENA	Svim učenicima i nastavnicima, kako bi ih senzibilizirali o važnosti tolerancije. Prema definiciji UNESCO-a, tolerancija je poštivanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti. Nedostatak tolerancije stvara predrasude i dovodi do diskriminacije grupa ljudi ili pojedinaca.
NOSITELJI	Psihologinja Pedagoginja Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Prigodno predavanje. Izrada plakata i prezentacija, pisanje izvještaja za web stranicu škole.
VREMENIK	16.studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Papir, pribor za crtanje, računalo
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađeni plakati, povratne informacije od strane učenika, izvješće o provedenoj aktivnosti na stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Nacionalni projekt „Mama budi zdrava“
CILJEVI	Projekt se provodi s ciljem osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Djeca imaju snažan utjecaj na roditelje i odluke koje roditelji donose te mogu potaknuti njihovo odgovornije ponašanje, stoga je ovo projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole kako bi ih osvijestili o potrebi čuvanja zdravlja i brige o sebi i svojoj obitelji
NOSITELJI	Psihologinja Pedagoginja Svi zainteresirani djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje svih ili samo dijela učenika/djece radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“. Učenici mogu svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpцу na igralištu ili ispred škole/vrtića, a tako složene učenike će se fotografirati za medije škole i dostaviti Udruzi žena oboljelih i liječenih od raka za komunikaciju prema javnosti.
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA	Snimljeni video ili fotografije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Tajni prijatelj
CILJEVI	Zbližavanje učenika i djelatnika škole. Osnovna svrha je poticanje pozitivnih međuljudskih odnosa, empatije, prihvatanja i osjećaja pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici kroz male, nenametljive postupke pažnje i podrške.
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole kako bi se potaknulo prosocijalno ponašanje, pomaganje, podržavanje i uvažavanje drugih
NOSITELJI	Psihologinja Pedagoginja Svi zainteresirani djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	Izvlačenje kartice s nečijim imenom (tajni prijatelj) i zbližavanje s tom osobom, prigodan znak pažnje na kraju i otkrivanje “tajnog prijatelja”.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole

